Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»

КАФЕДРА «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол № 1 от "27" августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:30+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Орел – 2019

Автор-составитель:

Старший преподаватель Н.В. Кулаженкова

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право» А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29
6.1. Основная литература 29
6.2. Дополнительная литература 29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 30
6.4. Нормативные правовые документы 30
6.5. Интернет-ресурсы 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	формирование философско-логических и исторических знаний критического и системного анализа информации, необходимых для введения в специальность и эффективного решения профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организация и проведение научных исследований в области права (обработка результатов научных исследований в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства)	УК ОС-1.1	- наличие знаний: 1. необходимых для использования философско-логических методов анализа, обобщения, обоснования и критики информации для эффективного решения профессиональных задач. 2. использования основных понятий, критериев и закономерностей будущей специальности для эффективного решения профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы										
		Всего	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	…			
очная форма обучения												
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36									
лекционного типа (Л)		18	18									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		–	-									
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		–	-									
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)		12	12									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24									
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет									
	час	4	4									
Общая трудоемкость	час / з.е.	72/2	72/2									

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» входит в число дисциплин уголовно-правовой специализации. Данная дисциплина изучается в течение 1 семестра 1 курса и связана с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)», «Правоохранительные органы», «Основы теории национальной безопасности».

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Изучение курса «Введение в специальность» завершается сдачей зачета. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, применяются студентами при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и ВКР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
очная форма обучения								
1	Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности	8	2		2		4	О, Т
2	Национальная безопасность Российской Федерации: сущность, принципы, система, правовые основы	8	2		2		4	О, Т
3	Организационные и правовые основы обеспечения конституционной, экономической, экологической и информационная безопасности РФ	8	2		2		4	О, Т
4	Организационные и правовые основы обеспечения обороноспособности государства и безопасности границ РФ	8	2		2		4	О, Д
5	Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в РФ.	8	2		2		4	О, Д
6	Предотвращение и урегулирование конфликтов мирными правовыми средствами.	8	2		2		4	О, Э
7	Универсальные и региональные системы по поддержанию мира и безопасности	8	2		2		4	О, Э
8	Обеспечение безопасности	8	2		2		4	О, Р

	государства в период вооруженных конфликтов							
9	Транснациональные угрозы национальной безопасности.	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация			–	–	–	–		зачет
Всего:		**72**	**18**	–	**18**	–	**36**	**4**

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), контрольная работа (КР), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности

Понятие предмета «Введение в специальность». Цель и задачи дисциплины. Понятие национальной безопасности, угроз безопасности: уровни и виды обеспечения безопасности.

Компетенции специалиста по Правовому обеспечению национальной безопасности.

Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации: сущность, принципы, система, правовые основы

Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, принципы и Закон РФ «О безопасности» как базисные нормативно-правовые документы обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Сферы государственного обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ.

Система безопасности Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной власти РФ в обеспечении национальной безопасности. Функции и задачи органов исполнительной власти РФ в обеспечении национальной безопасности. Функции и задачи органов судебной власти РФ в обеспечении национальной безопасности. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении национальной безопасности.

Закрепление правового статуса Совета Безопасности РФ в Законе РФ «О безопасности». Положение о Совете Безопасности РФ от 2 августа 1999 г. Структура Совета Безопасности и порядок его формирования. Основные функции и задачи Совета Безопасности РФ. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно- правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения конституционной, экономической, экологической и информационная безопасности РФ

Угрозы конституционной стабильности российского государства в соответствии с Концепций национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления защиты конституционного строя на современном этапе развития российской государственности

Угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи Государственной стратегии. Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Положение о Государственной службе контроля в сфере природопользования и экологической безопасности. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Закон РФ от 21 июля 1993 г. "О государственной тайне". Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Органы защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения обороноспособности государства и безопасности границ РФ

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности. Обеспечения военной безопасности в мирное время, в угрожаемый период и с началом войны (вооруженного конфликта).

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. "О военном положении". Правовая основа военного положения. Основания для введения военного положения. Введение военного положения. Режим военного положения и его обеспечение. Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для

обеспечения режима военного положения. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

Направления пограничной политики Российской Федерации. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. "О Государственной границе Российской Федерации". Защита и охрана Государственной границы. Режим Государственной границы. Содержание Государственной границы. Пересечение Государственной границы лицами и транспортными средствами в соответствии с Федеральным законом от 15 августа 1996 г. "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". Пограничный режим. Полномочия органов государственной власти в сфере защиты Государственной границы.

Полномочия органов и войск Федеральной пограничной службы Российской Федерации, войск противовоздушной обороны, военно-морского флота, иных войск и воинских формирований Российской Федерации в сфере защиты Государственной границы. Федеральный закон от 4 мая 2000 г. "О Пограничной службе Российской Федерации". Задачи Пограничной службы. Правовое регулирование деятельности Пограничной службы. Принципы деятельности Пограничной службы. Полномочия Пограничной службы. Основы организации деятельности пограничной службы. Руководство и управление Пограничной службой. Силы и средства пограничной службы. Основы обеспечения деятельности пограничной службы. Положение о Федеральной пограничной службе РФ.

Тема 5. Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в РФ.

Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотических средств. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Правовые основы борьбы с терроризмом. Принципы борьбы с терроризмом.

Основы организации борьбы с терроризмом. Компетенция субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом. Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (ред. от 29.07.2017) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете"). Проведение контртеррористических операций. Правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции. Ответственность за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности". Направления противодействия экстремистской деятельности.

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах". Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в

области противодействия их незаконному обороту. Основные мероприятия в области противодействия незаконному обороту наркотических средств.

Организация противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России: задачи, функции, полномочия.

Тема 6. Предотвращение и урегулирование конфликтов мирными правовыми средствами.

Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.

Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры - основное средство мирного разрешения международных споров. Международная согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии.

Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.

Международные суды. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН. Региональные международные суды.

Тема 7. Универсальные и региональные системы по поддержанию мира и безопасности Всеобъемлющая система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.

Понятие международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности.

Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН. Региональные соглашения и организации коллективной безопасности; условия их правомерности.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Развитие общеевропейского процесса на конференциях ОБСЕ. НАТО. Проблема коллективной безопасности в других регионах (Азия, Африка, Ближний Восток, СНГ).

Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов. Разоружение - ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения.

Тема 8. Обеспечение безопасности государства в период вооруженных конфликтов

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Необходимость международно-правовой регламентации ведения войны. Запрещение агрессивной войны в международном праве. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г.).

Международные договоры, конвенции и другие международно-правовые акты, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г., Дополнительные протоколы 1977 г. и др.

Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны.

Международно-правовая защита жертв войны. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

Тема 9. Транснациональные угрозы национальной безопасности. Понятие и виды транснациональных угроз безопасности. Преступность как глобальная проблема современности. Сущность, основные направления, принципы и формы международного сотрудничества в области предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушителями.

Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальности), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности.

Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Характеристика отдельных преступлений, в отношении борьбы с которыми заключены международные договоры: борьба с пиратством, борьба с рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.

Транснациональные преступные организации и международная безопасность.

Пиратство как угроза безопасности государств.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: тестирование, доклад, решение типичных задач.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Введение в специальность» проводится в устной форме.

Порядок проведения зачета определен документированной процедурой Порядок проведения зачета определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Понятие национальной безопасности.
2. Компетенции специалиста по Правовому обеспечению национальной безопасности.
3. Основные направления профессиональной деятельности.
4. Профессиональная этика и требования к личности.

Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации: сущность, принципы, система, правовые основы

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, принципы

2. Государственная политика и правовые основы обеспечения безопасности

3. Система обеспечения национальной безопасности.

4. Совет безопасности: структура, полномочия.

Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения конституционной, экономической, экологической и информационная безопасности России

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Организационные и правовые основы обеспечения конституционной безопасности РФ

2. Организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности РФ

3. Организационные и правовые основы обеспечения экологической безопасности РФ

4. Организационные и правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ.

Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения обороноспособности государства и безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Обеспечение обороноспособности РФ в соответствии с Военной доктриной.

2. Понятие государственной границы и порядок ее установления.

3. Обеспечение охраны государственной границы РФ.

Тема 5. Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в России

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Правовые основы борьбы с терроризмом.

2. Международное сотрудничество по противодействию терроризму.

3. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту.

4. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России: задачи, функции, полномочия.

Тема 6. Предотвращение и урегулирование конфликтов мирными правовыми средствами

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Принцип мирного урегулирования международных споров.

2. Общая характеристика мирных правовых средств разрешения споров.

3. Деятельность международных судов по урегулированию конфликтов.

Тема 7. Универсальные и региональные системы по поддержанию мира и безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Коллективная безопасности: понятие, цели, принципы, источники.
2. ООН в системе обеспечения коллективной безопасности.
3. Региональные системы обеспечения коллективной безопасности.
4. Разоружение и ограничение вооружений. Международный контроль.

Тема 8. Обеспечение безопасности государства в период вооруженных конфликтов

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Правовое регулирование вооруженных конфликтов
2. Начало и окончание войны, их правовые последствия.
3. Участники вооруженного конфликта
4. Запрещение или ограничение определенных методов и средств ведения войны.
5. Защита жертв войны и культурных ценностей.

Тема 9. Транснациональные угрозы безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Понятие и виды транснациональных угроз безопасности.
2. Транснациональные преступные организации и международная безопасность.
3. Пиратство как угроза безопасности государств.

Типовые тестовые задания по темам

По теме 1.

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз – это

А – безопасность

Б – угроза безопасности

В – система безопасности

Г – национальная безопасность

2. Выпускник специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уголовно-правовая специализация) готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности

А – правоохранительной, правоприменительной, научно-исследовательской

Б – экспертно-консультационной, организационно-управленческой, правотворческой

В - правотворческой, научной, педагогической

3. На основе взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания формируется

А – профессиональная этика юриста

Б – профессиональная логика юриста

В – система национальной безопасности

Г – система глобальной безопасности

По теме 2.

1. _____ является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

А – государственная политика в области обеспечения безопасности

Б – национальная политика

В – региональная политика в сфере обороноспособности государства

Г – политика в сфере национальной безопасности

2. _____– это органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности.

А – система безопасности

Б – органы власти

В – стратегия национальной безопасности

Г – национальная безопасность

3. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет _____.

А – Президент РФ

Б – Федеральное Собрание РФ

В – Правительство РФ

Г – органы законодательной, исполнительной и судебной власти

По теме 3.

1. Личность, ее права и свободы являются

А – объектом конституционной безопасности

Б – субъектом национальной безопасности

В – содержанием – национальной безопасности
Г – механизмом правового регулирования национальной безопасности

2. Система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и закрепляемых нормами конституционного (государственного) права - это
А – конституционный строй
Б – конституционная безопасность
В – организационные основы обеспечения национальной безопасности
Г – правовые основы обеспечения национальной безопасности

3. Правовой основой обеспечения экологической безопасности является
А – Конституция РФ
Б – Экологический кодекс РФ
В – Уголовный кодекс РФ
Г – Кодекс РФ об административных правонарушениях

Ответы на тестовые задания

№ вопроса	Ответ
Тема 1	
1	А
2	А
3	А
Тема 2	
1	А
2	А
3	А
Тема 3	
1	А
2	А
3	А

Типовые темы докладов

По теме 4.
1. Формы изменения границ мирными невоенными путями.
2. Вооруженный конфликт: понятие и сущность.
3. Виды войн.
4. Назначения, состав и боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

По теме 5.
1. Возникновение терроризма как политического явления в мировой истории.

2. Террористические организации в России в XIX-XX нач. вв.
3. Международное сотрудничество по противодействию терроризму.
4. Терроризм и экстремизм: сходства и отличия

Типовые темы эссе

По теме 6.

1. Формы и методы предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов.
2. Роль мирного урегулирования международных споров в современном мире.
3. Роль и значение деятельности международных судов по урегулированию конфликтов.

По теме 7.

1. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
2. Современные геополитические модели.
3. Геостратегия России в условиях глобализации.
4. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.
5. ООН как ядро глобальной безопасности: история создания, цели деятельности.
6. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений
7. Роль СНГ в обеспечении региональной безопасности, создание и деятельность, перспективы.

Типовые темы рефератов

По теме 8.

1. Средства обеспечения мира и безопасности в международной праве.
2. Разоружение и регулирование вооружений как механизмы коллективной безопасности.
3. Международное обеспечение ядерной безопасности.
4. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами.
5. Запрет агрессии в современном международном праве.
6. Вооруженные конфликты: понятие, классификация, участники.
7. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
8. Режим военного плена и военной оккупации.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности

1. Определите понятие национальной безопасности.
2. Изучите компетенции специалиста по Правовому обеспечению национальной безопасности.
3. Проанализируйте основные направления профессиональной деятельности.
4. Раскройте сущность профессиональной этики и требований к личности.

Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации: сущность, принципы, система, правовые основы

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Определите структуру, содержание и принципы Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Изучите сущность государственной политики и правовые основы обеспечения безопасности.
3. Охарактеризуйте систему обеспечения национальной безопасности.
4. Проанализируйте структуру и полномочия Совета безопасности.

Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения конституционной, экономической, экологической и информационная безопасности России

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Каковы организационные и правовые основы обеспечения конституционной безопасности РФ?
2. Каковы организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности РФ?
3. Каковы организационные и правовые основы обеспечения экологической безопасности РФ?
4. Каковы организационные и правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ?

Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения обороноспособности государства и безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Изучите обеспечение обороноспособности РФ в соответствии с Военной доктриной.
2. Раскройте понятие государственной границы и порядок ее установления.
3. Охарактеризуйте обеспечение охраны государственной границы РФ.

Тема 5. Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в России

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Проанализируйте правовые основы борьбы с терроризмом.
2. Изучите основные направления международного сотрудничества по противодействию терроризму.
3. Рассмотрите основные направления государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту.
4. Каковы задачи, функции, полномочия Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России?

Тема 6. Предотвращение и урегулирование конфликтов мирными правовыми средствами

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Раскройте принцип мирного урегулирования международных споров.
2. Дайте общую характеристику мирных правовых средств разрешения споров.
3. Определите основные направления деятельности международных судов по урегулированию конфликтов.

Тема 7. Универсальные и региональные системы по поддержанию мира и безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Определите понятие, цели, принципы и источники коллективной безопасности.
2. Какова роль ООН в системе обеспечения коллективной безопасности?
3. Охарактеризуйте региональные системы обеспечения коллективной безопасности.
4. Изучите разоружение и ограничение вооружений.
5. Раскройте сущность международного контроля.

Тема 8. Обеспечение безопасности государства в период вооруженных конфликтов

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Изучите правовое регулирование вооруженных конфликтов
2. Рассмотрите термины «начало войны», «окончание войны», их правовые последствия.
3. Охарактеризуйте участников вооруженного конфликта.
4. Рассмотрите запрещение или ограничение определенных методов и средств ведения войны.
5. В чем заключается защита жертв войны и культурных ценностей.

Тема 9. Транснациональные угрозы безопасности

Вопросы для подготовки к практическому занятию.

1. Определите понятие и виды транснациональных угроз безопасности.
2. Рассмотрите транснациональные преступные организации и международная безопасность.
3. Охарактеризуйте пиратство как угрозу безопасности государств.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	формирование философско-логических и исторических знаний критического и системного анализа информации, необходимых для введения в специальность и эффективного решения профессиональных задач

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету
по дисциплине (модулю) «Введение в специальность»

1. Понятие национальной безопасности, уровни и виды безопасности.
2. Национальные интересы России и угрозы безопасности.
3. Компетенции специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности.
4. Основные направления профессиональной деятельности специалиста по обеспечению национальной безопасности.
5. Профессиональная этика и требования к личности.
6. Стратегия национальной безопасности РФ и ФЗ «О безопасности» как правовая основа обеспечения национальной безопасности государства.
7. Система безопасности РФ, органы государственной власти, наделенные компетенцией в сфере безопасности.

8. Основные принципы обеспечения безопасности.
9. Полномочия Президента РФ в области национальной безопасности.
10. Полномочия палат Федерального Собрания РФ в области национальной безопасности.
11. Совет Безопасности РФ: статус, состав.
12. Полномочия и порядок деятельности Совета Безопасности РФ.
13. Правовые основы обеспечения конституционной безопасности РФ.
14. Правовые основы обеспечения экономической безопасности РФ.
15. Правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ.
16. Государственная тайна: понятие, степени секретности.
17. Сведения, не подлежащие засекречиванию.
18. Правовые основы обеспечения экологической безопасности РФ.
19. Организационные и правовые основы обеспечения обороноспособности государства.
20. Военная доктрина РФ.
21. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности границ РФ.
22. Понятие государственной границы и порядок ее установления.
23. Порядок пересечения государственной границы.
24. Организационные и правовые основы борьбы с терроризмом.
25. Организационные и правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
26. Мирные средства урегулирования конфликтов.
27. Системы коллективной безопасности как средство урегулирования международных конфликтов.
28. ООН как центр универсальной системы коллективной безопасности.
29. Миротворческие операции ООН.
30. Системы обеспечения региональной безопасности на примере СНГ и НАТО.
31. Меры по разоружению.
32. Принцип запрета агрессивной войны в международной праве.
33. Правовые последствия начала войны.
34. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
35. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов, их ограничение.
36. Участники вооруженных конфликтов, понятие и виды.
37. Защита мирного населения в период вооруженных конфликтов.
38. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах.
39. Понятие и виды транснациональных угроз безопасности.
40. Деятельность террористических организаций как источник транснациональных угроз

41. Транснациональные преступные организации и международная безопасность.

42. Пиратство как угроза безопасности государств.

Шкала оценивания: зачет – зачтено / незачтено

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности	УК ОС-1	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы	**Зачтено**
2. Национальная безопасность Российской Федерации: сущность, принципы, система, правовые основы			
3. Организационные и правовые основы обеспечения конституционной, экономической, экологической и информационная безопасности РФ			
4. Организационные и правовые основы обеспечения обороноспособности государства и безопасности границ РФ			
5. Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в РФ.			
6. Предотвращение и урегулирование конфликтов мирными правовыми средствами.			

7. Универсальные и региональные системы по поддержанию мира и безопасности 8. Обеспечение безопасности государства в период вооруженных конфликтов 9. Транснациональные угрозы национальной безопасности.		(имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.	**Не-зачтено**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается в 1 семестре – зачетом.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются теоретические и прикладные аспекты налогового права, осуществляется овладение практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста юридического профиля. В связи с этим студенты должны хорошо понимать основные понятия дисциплины, дающие общее системное представление о налоговом праве, его основных понятиях и категориях, знать составы налоговых правонарушений.

Студенты должны уметь пользоваться анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы, а также квалифицировать в соответствии с действующим законодательством факты и обстоятельства.

Обучение по дисциплине «Налоговое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, лабораторные (в случае, если предусмотрены рабочим учебным планом) и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Налоговое право» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является изучение законодательства, регламентирующего деятельность конкретных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Введение в специальность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Налоговое право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Методические рекомендации по написанию эссе

1. Общие положения:

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем.

Эссе – это прозаическое произведение небольшого объема, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладевать научным стилем речи.

Эссе должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной

проблеме.

2. Структура эссе

1) Вводная часть (около 1/5 части текста). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2) Основная часть (около половины текста) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3) Заключительная часть (примерно 1/3 часть текста) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Объем эссе – 3-5 страниц.

3. Оформление текста:

Формат: 210х297 мм (А4).

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Шрифт: Times New Roman.

Кегль: 14.

Отступ: 1,25 см.

Межстрочный интервал: одинарный.

Выравнивание текста: по ширине.

Нумерация страниц: автоматическая, номер страницы – внизу, справа. Первая страница не нумеруется (титульный лист – образец оформления на следующей странице).

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти

перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на зачет.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Селютина Е.Н.	Введение в специальность. Правовое обеспечение национальной безопасности	Изд-во: ОФ РАНХиГС	2015	100	нет

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на интернет-ресурс
1	Поздняков А.И.	Основы теории национальной безопасности. Курс лекций	Электронное научное издательство "Альманах "Пространство и время"	2013		http://e-almanac.space-time.ru/assets/files/Tom%202%20Vip%201/rubr3-kategoriya-smysla-st3-pozdnyakov-2013.pdf

2	Прохожев А.А.	Общая теория национальной безопасности	РАГС	2005		http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_235.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Селютина Е.Н. Введение в специальность. Правовое обеспечение национальной безопасности. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.
2. Виноградов Н.С. Использование зарубежного опыта при определении места и роли правоохранительных органов и спецслужб в механизме обеспечения безопасности // Безопасность бизнеса. 2005. № 1.
3. Возженников А.В. Национальная безопасность России: методология исследования и политика обеспечения. М., 2002.
4. Манилов В.Л. Национальная безопасность: ценности, интересы и цели // Военная мысль. 1995. № 6.
5. Стахов А. Безопасность в правовой системе Российской Федерации // Безопасность бизнеса. 2006. № 1.

6.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. О военном положении. ФКЗ от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (в ред. ФКЗ от 28.12.2010 № 8-ФКЗ).
6. О чрезвычайном положении. ФКЗ. от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ.
7. О безопасности. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Российская газета. 29 декабря 2010 г.
8. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 8. Ст. 609. (с изм. и доп.)

9. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029. (с изм. и доп.).

10. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014).

11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации // Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537. Российская газета. 19 мая 2009 г.

12. О военной доктрине Российской Федерации// Указ Президента РФ от 25.12.2014 г. РГ от 30 декабря 2014 г № 6570.

13. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 г. "Правила процедуры суда" // Совет Европы и Россия. -2000. – № 3. С. 30 – 50

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.consultant.ru- Справочная система Консультант Плюс
5. www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система
6. http://e.lanbook.com – издательство «Лань»
7. www.biblio-online.ru – электронно-библиотечная система ЮРАЙТ
8. http://www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	**Оборудование**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Введение в специальность»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия